

Extra locatie informatie

Peutergroep Boven-Leeuwen

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep Boven-Leeuwen. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep Boven-Leeuwen heeft één stamgroep met maximaal 16 kinderen van twee tot vier jaar. De groepsruimte bevindt zich in de Mariaschool in het gebouw van MFA D'n Dulper. De groepsruimte is gesitueerd naast de kleuterklas. We streven ernaar om dagelijks een gezamenlijk speelmoment te hebben met de kleuters. Hierbij kunnen we gebruik maken van het leerplein dat grenst aan de groepsruimte en van de ruimte tussen onze groepsruimte en de kleuterklas.

Bij andere activiteiten als beweegspelletjes verlaten we de stamgroep en spelen de kinderen in de gymzaal. Ook spelen we buiten op het schoolplein, meestal samen met de kleuters. Soms spelen we op het pleintje aan de achterkant van de accommodatie.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogische kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 4.32 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

We werken zo veel mogelijk aan de hand van Puk thema's, maar wijken hier ook wel eens vanaf. Dan volgen we bijvoorbeeld de seizoenen of feesten. Je kunt denken aan: Welkom Puk, Hatsjoe, eet smakelijk, wat heb ik aan vandaag, ik en mijn familie, etc. Bij het uitwerken van de thema's proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij de beleving en ervaring van kinderen. We proberen door betekenisvol spel diepgang aan te brengen in het aanbod. De activiteiten die worden aangeboden, en de materialen die in deze periode gebruikt worden en de inrichting van sommige hoeken hangen zoveel mogelijk samen met het thema. Dit geeft een grotere samenhang in het

aanbod en de mogelijkheid om dieper op een thema in te gaan en betekenisvol spel te stimuleren. Hierdoor kunnen kinderen meer ervaringen opdoen en kunnen zij hun woordenschat uitbreiden.

Vierogenprincipe en achterwachtingregeling bij bijzonderheden

Dit principe is wettelijk verplicht voor kinderen van nul tot 4 jaar. Dit betekent dat op elk moment de reële kans bestaat dat er een volwassene meekijkt of meeluistert met de beroepskracht. Dit houdt in dat we ervoor zorgen dat pedagogisch professionals in een groep altijd gezien of gehoord kunnen worden. Bij onze peutergroep realiseren we dit op de volgende manier:

- De ruimte die we gebruiken heeft een open inkijk (ramen) vanaf de speelplaats en de gang.
- De peutergroep bevindt zich in het gebouw van de basisschool en is alleen open als de basisschool ook aanwezig is.
- Wij werken altijd met twee medewerkers op de groep.

Specifieke samenwerking(en) met ouders en externen

- Er zijn overdrachten en samenwerkingen (na toestemming van ouders) tussen logopedie, consultatiebureau en/of basisschool. Een enkele keer (met toestemming van ouders) met organisaties zoals Vraagwijzer of Kentalis. Ook werken we samen met bso Boven-Leeuwen.
- We vinden een doorgaande lijn tussen peutergroep en school belangrijk. Dit vergemakkelijkt de overgang naar school en bevordert het schoolsucces. Voor een doorgaande lijn is een goede samenwerking met school belangrijk. In hoeverre een doorgaande lijn gerealiseerd kan worden, is afhankelijk van het aantal scholen waarnaartoe 'onze' kinderen uitstromen. Ten tweede is het afhankelijk van de bereidheid tot samenwerking van de basisschool en de middelen die een school hiervoor heeft. Wij werken samen met basisschool Mariaschool. Hiermee is structureel overleg over de doorgaande lijn, op inhoud en op praktisch niveau, zodat we op één lijn zitten en eenduidig zijn voor kinderen en ouders.
- Doel is om er samen voor te zorgen dat kinderen een zo goed mogelijke start maken op de basisschool. Informatie over kinderen van ouders en van pedagogisch professionals helpt de school om kinderen hierbij zo goed mogelijk te begeleiden. Wij hebben een aantal thema's, dat samengaat met de basisschool. Deze thema's bereiden we samen met de basisschool voor.
- Dagelijks spelen de peuters en kleuters samen op het leerplein en in de ruimte tussen de peutergroep en kleuterklas. Gedurende schooljaar 2024-2025 zal het leerplein gezamenlijk opnieuw worden ingericht en zullen er diverse rijke hoeken worden gecreëerd. Hier kunnen de peuters en kleuters samenkomen om te spelen of een activiteit te doen die past bij het thema wat op dat moment centraal staat. Pedagogisch professionals en leerkrachten ondersteunen samen het spel en brengen verdieping of verrijking daar waar nodig.
- Soms zijn er stagiaires op deze locatie.